**SCENARIUSZ TESTÓW**

**KOSZALIŃSKIEJ**

**AMATORSKIEJ LIGI**

**KOSZYKÓWKI**



**Skala ocen testów:**

* nie funkcjonuje należycie / błędy - **0**;
* w jakimś stopniu działa, możliwe ulepszenia – **1**;
* funkcjonuje doskonale – **2**.

**TESTY**

**1. Pierwszy przypadek testowy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test 1** | **Poprawność linków na stronie KALK** | |
| **Scenariusz dotyczy** | | Witryna KALK |
| **Cel testu** | | Sprawdzenie poprawności  przekierowania przycisków i linków  na stronie głównej. |
| **Sposób dostępu** | | Widok wywołany po wejściu na stronę główną www.kalk.aq.pl |
| **Scenariusz (kroki testowe)** | | |
| **Akcje użytkownika** | | **Odpowiedź systemu** |
| 1. Kliknięcie w okrągłe przyciski  na stronie głównej:   * drużyny; * galeria; * sponsorzy; * tabele; * terminarz.   2. Kliknięcie w przycisk Facebooka. | | 1. Przekierowanie odpowiednio  na wybrane podstrony:   * drużyny; * galeria; * sponsorzy; * tabele; * terminarz.   2. Przekierowanie na stronę Facebooka. |
| **Ocena testu** | |  |

**2. Drugi przypadek testowy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test 2** | **Sprawdzenie poprawności działania linków na stronie pośredniej** | |
| **Scenariusz dotyczy** | | Witryna KALK |
| **Cel testu** | | Sprawdzenie poprawności  przekierowania przycisków i linków  na stronie pośredniej. |
| **Sposób dostępu** | | Widok wywołany po wejściu na stronę pośrednią www.kalk.aq.pl, po kliknięciu przycisku okrągłego przycisku. |
| **Scenariusz (kroki testowe)** | | |
| **Akcje użytkownika** | | **Odpowiedź systemu** |
| 1. Kliknięcie w przyciski menu:   * drużyny; * galeria; * sponsorzy; * tabele; * terminarz. | | 1. Przekierowanie na odpowiednie  podstrony:   * drużyny; * galeria; * sponsorzy; * tabele; * terminarz. |
| **Ocena testu** | |  |

3**. Trzeci przypadek testowy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test 3** | **Sprawdzenie poprawności dodawania komentarzy** | |
| **Scenariusz dotyczy** | | Witryna KALK |
| **Cel testu** | | Sprawdzenie poprawności dodawania komentarzy |
| **Sposób dostępu** | | Opcja dostępna na każdej podstronie, po kliknięciu w dany artykuł lub galerię. |
| **Scenariusz (kroki testowe)** | | |
| **Akcje użytkownika** | | **Odpowiedź systemu** |
| 1. Wpisanie imienia (nicku).  2. Wpisanie e-maila.  3. Dodanie treści komentarza.  4. Naciśnięcie przycisku  „opublikuj komentarz”. | | 1. Pojawienie się i zapamiętanie przez witrynę imienia.  2. Pojawienie się i zapamiętanie przez witrynę e-maila.  3. Pojawienie się wpisanej treści  komentarza.  4. Wysłanie na serwer komentarza wraz  z podanymi wcześniej danymi. |
| **Ocena testu** | |  |

**4. Czwarty przypadek testowy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test 4** | **Sprawdzenie poprawności wyszukiwania** | |
| **Scenariusz dotyczy** | | Witryna KALK |
| **Cel testu** | | Sprawdzenie poprawności wyszukiwania |
| **Sposób dostępu** | | Kliknięcie przycisku „wyszukaj”,  dostępnego na każdej podstronie. |
| **Scenariusz (kroki testowe)** | | |
| **Akcje użytkownika** | | **Odpowiedź systemu** |
| 1. Kliknięcie w pole szukaj.  2. Wpisanie frazy.  3. Naciśnięcie przycisku „szukaj”. | | 1. Pojawienie się kursora  i możliwości pisania.  2. Pojawienie się frazy wpisywanej przez użytkownika.  3. Przekierowanie na stronę z wynikami wyszukiwania. |
| **Ocena testu** | |  |

**5. Piąty przypadek testowy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test 5** | **Sprawdzenie poprawności działania galerii** | |
| **Scenariusz dotyczy** | | Witryna KALK |
| **Cel testu** | | Sprawdzenie poprawności działania galerii |
| **Sposób dostępu** | | Kliknięcie zdjęcia w każdej z galerii |
| **Scenariusz (kroki testowe)** | | |
| **Akcje użytkownika** | | **Odpowiedź systemu** |
| 1. Kliknięcie na każdą miniaturę z osobna  2. Naciśnięcie strzałek na klawiaturze  3. Naciśnięcie strzałek w ramce  4. Kliknięcie obok ramki  5. Kliknięcie na krzyżyk | | 1. Pojawienie się ramki lightbox  2. Przeskoczenie zdjęcia w prawo/lewo  3. Przeskoczenie zdjęcia w prawo/lewo  4. Wyłączenie ramki lightbox  5. Wyłączenie ramki lightbox |
| **Ocena testu** | |  |